

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Contabilidad

Módulo III

Proceso Contable de Operaciones de costos

Submódulo I

Registrar las operaciones de costos.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Contabilidad

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Contabilidad:

NOMBRE	ESTADO
Diana Selene Cámara Sánchez	Yucatán
Miriam Rivera Barrera	Morelos
María Gabriela Gómez Lumbreras	Nuevo León
Roger Domínguez Bocanegra	Tabasco
José Marcos Sandoval Vázquez	Puebla
Rigoberto Vélez Miranda	Michoacán

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Edgar Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.


Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.

A still life painting of fruit on a table. The scene includes several red apples, a yellow pear, and a white ceramic bowl. The background is a warm, reddish-brown color. The lighting is soft, creating gentle shadows and highlights on the fruit's surfaces.

El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life with several red apples and a person's face in the upper left corner. The image is slightly faded and serves as a decorative backdrop for the document.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Listas de Cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I.- Manejo del proceso contable	I.- Elaborar documentos mercantiles.	4	272 Horas
			II.- Registrar operaciones contables y elaborar Estados Financieros.	9	
			III.- Elaborar documentos contables mediante el uso de la hoja de cálculo.	4	
	3°	II.- Proceso contable de operaciones especiales	I.- Registrar las operaciones especiales en forma manual.	9	272 Horas
			II.- Registrar las operaciones contables en forma electrónica.	4	
			III.- Registrar operaciones de crédito y cobranza.	4	
	4°	III.- Proceso contable de operaciones de costos	I.- Registrar las operaciones de costos.	6	272 Horas
			II.- Utilizar sistemas de control de inventarios.	5	
			III.- Elaborar nóminas mediante un software contable.	6	
	5°	IV.- Obligaciones fiscales	I.-Elaborar declaraciones fiscales para personas físicas	6	192 Horas
			II.-Elaborar declaraciones fiscales para personas morales.	6	
	6°	V.- Gestión e informe preliminar de auditoría	I.- Realizar movimientos y cambios de situación fiscal.	4	192 Horas
II.- Elaborar informe preliminar de auditoría.			8		

LISTA DE COTEJO: TCN-04/M3S1/EP1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Contabilidad.	Empresas: <ul style="list-style-type: none"> • Muebleras • Jugueteras • Ensambladoras 	
Módulo: III. Proceso contable de operaciones de costos.		
Submódulo: I. Registrar las operaciones de costos.		
Evidencia por producto: Las operaciones de costos por el sistema de órdenes de producción registradas.		
Evidencia de actitud asociada: Orden , limpieza y responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Resuelve el ejercicio práctico aplicando el sistema de órdenes de producción.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El ejercicio práctico aplicando el sistema de órdenes de producción contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. La materia prima registrada. 2. La mano de obra registrada. 3. Los gastos indirectos registrados. 4. El prorrateo primario realizado. 5. El prorrateo secundario aplicado en las órdenes de producción. 6. El costo unitario de producción por órdenes calculado. 7. Los auxiliares de órdenes de producción elaborados. El ejercicio práctico entregado: <ul style="list-style-type: none"> • En forma clara (orden) • Oportunamente (responsabilidad) • Con pulcritud (limpieza) 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TCN-04/M3S 1/EP2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Contabilidad.	Empresas: <ul style="list-style-type: none"> • Químicas • Cerilleras • Vidrios • Refresqueras • Cerveceras 	
Modulo: I. Manejo del proceso contable de operaciones de costos.		
Submódulo: Registrar operaciones de costos.		
Evidencia por producto: Las operaciones de costos por el sistema de procesos productivos registradas.		
Evidencia de actitud asociada: Orden, limpieza y responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Registra operaciones de costos utilizando el sistema de procesos productivos.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El ejercicio práctico aplicando el sistema de procesos productivos contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1- La materia prima registrada. 2- El costo de la mano de obra registrada. 4.- Los gastos indirectos de fabricación registrados. 5.- La producción equivalente calculada. 6.- La producción defectuosa calculada. 7.- El costo unitario calculado. 8.- La producción terminada en cada proceso valuada. El ejercicio práctico entregado: <ul style="list-style-type: none"> • En forma clara (orden) • Oportunamente (responsabilidad) • Con pulcritud (limpieza) 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TCN-04/M3S1/EP3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación Procedimientos contables: <ul style="list-style-type: none"> • Órdenes de producción • Procesos productivos.
Carrera: Técnico en Contabilidad.	
Módulo: III. Proceso contable de operaciones de costos.	
Submódulo: I. Registrar las operaciones de costos.	
Evidencia por producto: El estado de costos de producción y ventas elaborado.	
Evidencia de actitud asociada: Orden , limpieza y responsabilidad.	
Instrucciones para el alumno: Elabora el estado de costos de producción y ventas.	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El estado de costos de producción y ventas contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. El encabezado y periodo. 2. El saldo de la materia prima calculado. 3. El saldo de la mano de obra calculado. 4. El costo primo determinado. 5. El saldo de los gastos indirectos calculado. 6. El costo de la producción procesada determinado 7. El costo de la producción terminada determinado. 8. El costo de la producción vendida determinado. El estado de costos de producción y ventas entregado: <ul style="list-style-type: none"> • En forma clara (orden) • Oportunamente (responsabilidad) • Con pulcritud (limpieza) 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación