

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Contabilidad

Módulo III

Proceso contable de operaciones de costos.

Submódulo II

Utilizar sistemas de control de inventarios.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Contabilidad

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Contabilidad:

NOMBRE	ESTADO
Diana Selene Cámara Sánchez	Yucatán
Miriam Rivera Barrera	Morelos
José Marcos Sandoval Vázquez	Puebla
Roger Domínguez Bocanegra	Tabasco
Rigoberto Vélez Miranda	Michoacán
Maria Gabriela Gómez Lumbreras	Nuevo León

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong.	Quintana Roo
Edgar Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition. On the right, there are several red apples and a yellow banana. On the left, a hand is visible, holding a white pencil. The overall scene is softly lit, with a warm, slightly desaturated color palette.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación

Módulos y Submódulos de la Carrera

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I.- Manejo del proceso contable	I.- Elaborar documentos mercantiles.	4	272 Horas
			II.- Registrar operaciones contables y elaborar Estados Financieros.	9	
			III.- Elaborar documentos contables mediante el uso de la hoja de cálculo.	4	
	3°	II.- Proceso contable de operaciones especiales	I.- Registrar las operaciones especiales en forma manual.	9	272 Horas
			II.- Registrar las operaciones contables en forma electrónica.	4	
			III.- Registrar operaciones de crédito y cobranza.	4	
	4°	III.- Proceso contable de operaciones de costos	I.- Registrar las operaciones de costos.	6	272 Horas
			II.- Utilizar sistemas de control de inventarios.	5	
			III.- Elaborar nóminas mediante un software contable.	6	
	5°	IV.- Obligaciones fiscales	I.-Elaborar declaraciones fiscales para personas físicas	6	192 Horas
			II.-Elaborar declaraciones fiscales para personas morales.	6	
	6°	V.- Gestión e informe preliminar de auditoría	I.- Realizar movimientos y cambios de situación fiscal.	4	192 Horas
			II.- Elaborar informe preliminar de auditoría.	8	

GUIA DE OBSERVACION: TCN-04/M3S2/ED1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Contabilidad.	Almacenes: <ul style="list-style-type: none"> • De materia prima • De productos terminados • De producción en proceso 	
Modulo: III. Proceso contable de operaciones de costos.		
Submódulo: II. Utilizar sistemas de control de inventarios.		
Evidencia por desempeño: Los pedidos con oportunidad y precisión manejados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden, Responsabilidad, Iniciativa.		
Instrucciones para el alumno: Manejar los pedidos con oportunidad y precisión.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Desarrollo 1.- ¿Elaboró el reporte de los faltantes de mercancías de acuerdo a los mínimos y máximos establecidos en la empresa? 2.- ¿Elaboró la requisición de compra en forma clara?(orden) 3.- ¿Surtió la mercancía de acuerdo a la descripción y cantidad especificada? (responsabilidad) 4.- ¿Cotejó los pedidos contra la documentación que los ampara con la secuencia establecida? 5.- ¿Elaboró reporte de mercancías dañadas? 6.- ¿Solicitó la reposición de las mercancías dañadas?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TCN-04/M3S2/EP2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Contabilidad.	Almacenes: <ul style="list-style-type: none"> • De materia prima • De productos terminados • De producción en proceso 	
Modulo: III. Proceso contable de operaciones de costos.		
Submódulo: II. Utilizar sistemas de control de inventarios.		
Evidencia por desempeño: Los movimientos de mercancía en almacenes controlados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden, Iniciativa, Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Controlar los movimientos de mercancías en almacenes.		

CRITERIOS	CUMPLE	
	SI	NO
1. ¿Elaboró la hoja de pedido de acuerdo con las políticas de la empresa?		
2. ¿Cotejó la mercancía recibida contra lo señalado en la factura y el pedido?		
3. ¿Verificó la mercancía recibida de acuerdo a las normas de calidad establecidas en tiempo y forma?		
4. ¿Realizó un reporte de la mercancía que no cumplió con los estándares establecidos?		
5. ¿Elaboró una nota de devolución de la mercancía que no cumplió con los estándares establecidos?		
6. ¿Elaboró un catálogo del inventario con el código de cada artículo?		
7. ¿Codificó la mercancía recibida para su identificación de acuerdo a las políticas y procedimientos de la empresa?		
8. ¿Ubicó las mercancías en espacios asignados de acuerdo a las políticas y procedimientos de la empresa?		
9. ¿Registró las entradas y salidas de las mercancías aplicando el método de valuación UEPS?		
10. ¿Registró las entradas y salidas de las mercancías aplicando el método de valuación PEPS?		
11. ¿Registró las entradas y salidas de las mercancías aplicando el método de valuación promedios?		
12. ¿Realizó un reporte de las diferencias entre los registros del sistema de control de inventarios y la existencia física?		
13. ¿Realizó el ejercicio en forma clara y comprensible? (orden)		
14. ¿Entregó el ejercicio en tiempo y forma? (responsabilidad)		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación