

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Enfermería General

Módulo III

Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.

Submódulo III

Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomas Delgado García	Edo Méx.
Argelia Ávila Rubio	Edo Méx.
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martinez	San Luis Potosí

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life with various fruits like apples and oranges, and a partial view of a person's face on the left side.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo
- Cuestionario

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades practicas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.			6		

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S3/ED1-4

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Proceso enfermero en:	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	1. Cliente embarazada	
Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	<ul style="list-style-type: none"> • Alto riesgo • Normal 	
Evidencia por desempeño: El proceso enfermero en el periodo prenatal realizado.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad, tolerancia y limpieza.		
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el periodo prenatal.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Realizó actividades de orientación sexual?			
2. ¿Realizó actividades de orientación sobre paternidad responsable?			
3. ¿Realizó proceso enfermero en la detección del embarazo?			
4. ¿Realizó la detección de respuestas humanas de la cliente embarazada?			
5. ¿Realizó intervención de enfermería durante el control prenatal?			
6. ¿Participó en la exploración física de la embarazada?			
7. ¿Orientó a la cliente embarazada sobre hábitos higiénicos y nutrición?			
8. ¿Orientó a la embarazada sobre higiene mental?			
9. ¿Orientó a la cliente embarazada sobre lactancia materna?			
10. ¿Detectó signos de alarma durante el embarazo?			
11. ¿Realizó el proceso enfermero con responsabilidad?			
12. ¿Realizó el proceso enfermero con tolerancia?			
13. ¿Realizó el proceso enfermero con limpieza?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

--	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S3/ED2-4

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Enfermería General	Realiza procedimientos en: <ul style="list-style-type: none"> Cliente en trabajo de parto. Recién nacido Cliente puérpera
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil.	
Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno infantil.	
Evidencia por desempeño: El proceso enfermero en el periodo natal y postnatal realizado.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.	
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el periodo natal y postnatal.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Aplicó procedimientos de enfermería en la admisión de la cliente obstétrica?			
2. ¿Realizó los cuidados mediatos del R/N?			
3. ¿Realizó los cuidados inmediatos del R/N?			
4. ¿Reconoce las características del R/N de acuerdo a su edad gestacional?			
5. ¿Aplicó la valoración de Apgar?			
6. ¿Aplicó la valoración de Silverman?			
7. ¿Aplico la valoración de Capurro?			
8. ¿Identificó signos y síntomas de las diferentes etapas del puerperio?			
9. ¿Planeó su atención de enfermería para la cliente puerpera?			
10. ¿Enseñó técnica de lactancia materna a la cliente puerpera?			
11. ¿Orientó a los padres sobre inmunización del R/N?			
12. ¿Realizó las intervenciones de enfermería con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

--	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S3/ED3-4

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	El proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo en: <ul style="list-style-type: none"> • Recién nacido • Lactante • Preescolar 	
Módulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil .		
Submódulo III: Ejecutar actividades de enfermería al cliente materno-infantil.		
Evidencia por desempeño: El proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo del niño realizado.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo del niño.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Identificó las respuestas humanas del recién nacido?			
2. ¿Identificó las respuestas humanas del lactante?			
3. ¿Identificó las respuestas humanas del preescolar?			
4. ¿Ejecutó intervenciones de enfermería en el recién nacido para satisfacer necesidades?			
5. ¿Ejecutó intervenciones de enfermería para satisfacer necesidades del lactante?			
6. ¿Ejecutó intervenciones de enfermería para satisfacer necesidades del preescolar?			
7. ¿Realizó el proceso enfermero con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S3/ED4-4

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación Los cuidados de enfermería en patologías en: 1. Cliente embarazada <ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre • Segundo trimestre • Tercer trimestre
Carrera: Técnico en Enfermería General	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil .	
Submódulo III: Ejecutar actividades de enfermería al cliente materno-infantil.	
Evidencia por desempeño: Los cuidados de enfermería a clientes con patologías durante el embarazo realizado.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.	
Instrucciones para el alumno: Realizar cuidados de enfermería a clientes con patologías durante el embarazo.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Brindó asistencia de enfermería en la cliente embarazada de alto riesgo?			
2. ¿Brindo asistencia de enfermería a la cliente con aborto espontáneo?			
3. ¿Brindó asistencia de enfermería a la cliente con embarazo ectópico?			
4. ¿Brindó asistencia de enfermería en la embarazada diabética?			
5. ¿Aplicó cuidados de enfermería en la embarazada hipertensa?			
6. ¿Aplicó cuidados de enfermería en clientes con ruptura prematura de membranas?			
7. ¿Aplicó cuidados de enfermería en clientes con placenta previa?			
8. ¿Aplicó cuidados de enfermería en clientes con desprendimiento prematuro de placenta?			
9. ¿Aplicó cuidados de enfermería en complicaciones obstétricas?			
10. ¿Realizó con responsabilidad las intervenciones de enfermería?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M3S3/EP1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Enfermería General	El proceso enfermero en: 1. Cliente embarazada <ul style="list-style-type: none"> • Alto riesgo • Normal
Módulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente Materno-Infantil y Quirúrgico.	
Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno infantil.	
Evidencia por producto: El proceso enfermero en el periodo prenatal realizado.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad, tolerancia y limpieza.	
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el periodo prenatal	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El proceso enfermero en el periodo prenatal contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración de enfermería 2. Diagnósticos de enfermería 3. Plan de cuidados 4. Ejecución de actividades 5. Evaluación de intervenciones 6. Manejo de terminología medica y de enfermería 7. Ortografía y redacción 8. Portada 9. Bibliografía 		
El proceso enfermero realizado con responsabilidad.		
El proceso enfermero realizado con tolerancia.		
El proceso enfermero realizado con limpieza.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M3S3/EP2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	El Proceso enfermero en el periodo natal y postnatal en: <ul style="list-style-type: none"> • Cliente en trabajo de parto. • Recién nacido • Cliente puérpera 	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente Materno-Infantil.		
Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno infantil.		
Evidencia por producto: El proceso enfermero en el periodo natal y postnatal realizado..		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el periodo natal y postnatal		

	CUMPLE	
	SI	NO
El proceso enfermero en el periodo natal y postnatal contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración de enfermería 2. Diagnósticos de enfermería 3. Plan de cuidados 4. Ejecución de actividades 5. Evaluación de intervenciones 6. Manejo de terminología medica y de enfermería 7. Ortografía y redacción 8. Portada 9. Bibliografía El proceso enfermero realizado con responsabilidad.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M3S3/EP3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	El proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo en: <ul style="list-style-type: none"> • Recién nacido • Lactante • Preescolar • Escolar • Adolescente 	
Módulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente Materno-Infantil y quirúrgico.		
Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno infantil.		
Evidencia por producto: El proceso enfermero en el crecimiento.		
Evidencia de actitud asociada: El proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo del niño realizado.		
Instrucciones para el alumno: Realizar el proceso enfermero en el desarrollo y crecimiento del niño.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El proceso enfermero en el crecimiento y desarrollo del niño contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración de enfermería 2. Diagnósticos de enfermería 3. Plan de cuidados 4. Ejecución de actividades 5. Evaluación de intervenciones 6. Manejo de terminología medica y de enfermería 7. Ortografía y redacción 8. Portada 9. Bibliografía El proceso enfermero realizado con responsabilidad.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

CUESTIONARIO: TEG-04/M3S3/EC1-1

Nombre del alumno(a):

Carrera: Técnico en Enfermería General.

Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico.

Submódulo III: Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno infantil.

Evidencia de conocimiento: Los cuidados de enfermería a clientes con patologías durante el embarazo realizado.

Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.

Caso clínico 1:

Paciente que ingresa al servicio de urgencias, refiere cursar con la semana 19 de embarazo y que inicia con sangrado transvaginal abundante y contracciones uterinas; se realiza toma de signos vitales encontrándose temperatura de 36.7°C, F.R 24 x', F.C 86x', T/A 90/50mm/Hg. Cuatro horas después expulsa el producto con diversas malformaciones.

Con el caso clínico anterior contesta las preguntas 1 a la 5.

1. ¿Con que diagnostico medico cursa la paciente?
2. ¿Qué intervenciones relazarías par la intervención de dicha paciente?
3. ¿Cuál será su intervención de enfermería ante el sangrado transvaginal abundante?
4. ¿Cómo interpretas sus signos vitales?
5. ¿Qué respuestas humanas identificas en la cliente según el patrón de auto percepción?
6. ¿Cuidados de enfermería en la cliente que cursa un embarazo de alto riesgo?
7. ¿Diferencia el aborto diferido, molar y amenaza de aborto?

Caso clínico 2:

En embarazada hipertensa encontramos los siguientes diagnósticos de enfermería:

- Exceso de volumen de líquidos relacionado con la disminución de la función renal.
- Ansiedad relacionada con el temor a lo desconocido.
- Alto riesgo de lesión materna relacionado con vaso espasmo y presión arterial elevada.

Con el caso clínico anterior contestada pregunta numero 8.

8. ¿Qué intervenciones de enfermería realizarías ante estos diagnósticos?

9. ¿Factores que predisponen a presentar complicaciones obstétricas?

10. ¿Signos de alarma para el diagnóstico de placenta previa?

11. ¿Recomendación a la cliente que cursa un desprendimiento prematuro de placenta?

12. Clasificación de las distocias fetales.

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación