

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Enfermería General

Módulo V

Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.

Submódulo III

Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:

NOMBRE	ESTADO
Laura Elena Rodríguez Martínez	Aguascalientes
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomas Delgado García	Edo. Méx
Argelia Ávila Rubio	Edo. Méx.
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luís Potosí

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, rendered in a soft, painterly style.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre.

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas Semana	Total	
Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED1-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación Departamento de enfermería 1. Jefatura. 2. Control por servicio.
Carrera: Técnico en Enfermería General	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	
Evidencia por desempeño: Las etapas de proceso administrativo en el departamento de enfermería identificadas.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.	
Instrucciones para el alumno: Identificar las etapas del proceso administrativo en el departamento de enfermería.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Colaboró en las fases del proceso administrativo del departamento de enfermería <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica • Mecánica 			
2. ¿Colaboró en la planeación de actividades en el departamento de enfermería?			
3. ¿Colaboró en la organización del departamento de enfermería?			
4. ¿Participó en el logro del objetivo del departamento de enfermería?			
5. ¿Efectuó la comunicación en el departamento de enfermería?			
6. ¿Colaboró en la dirección en el departamento de enfermería?			
7. ¿Colaboró en la integración en el departamento de enfermería?			
8. ¿Participó en la supervisión del departamento de enfermería?			
9. ¿Realizó las etapas del proceso administrativo en el departamento de enfermería acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED2-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Niveles de atención médica: 1. Primer nivel 2. Segundo nivel 3. Tercer nivel	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: Los niveles de atención médica en las instituciones de salud identificadas		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Identifica los niveles de atención medica en las instituciones de salud.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Identificó los tres niveles de atención médica? 2. ¿Reconoció la estructura organizacional de los hospitales? 3. ¿Identificó los objetivos de las unidades hospitalarias? 4. ¿Identificó la función del departamento de enfermería en los hospitales? 5. ¿Identificó los niveles de atención médica en las instituciones de salud de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED3-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Ética aplicada en: 1. Individuo 2. Familia 3. Comunidad	
Módulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: La ética de enfermería en los actos humanos y en los actos del hombre aplicada.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplicar actividades éticas de enfermería en los actos humanos y en los actos del hombre.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Identificó elementos de los actos humanos y del hombre?			
2. Reconoció los actos del: <ul style="list-style-type: none"> • Hombre • Humanos 			
3. ¿Identificó la relación ética con la filosofía?			
4. ¿Identificó la aplicación de actitudes éticas de enfermería en los actos humanos?			
5. ¿Aplicó las actividades éticas de enfermería en los actos humanos de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED4-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Ética aplicada en: 1. Hogar 2. Hospital 3. Comunidad	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: Actividades de enfermería éticas en el cuidado del niño y adolescente identificadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Ejecutar actividades de enfermería éticas en el cuidado del niño y del adolescente.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Describió los derechos del niño?			
2. ¿Ejecutó procedimientos de enfermería ante el maltrato del niño?			
3. ¿Ejecutó procedimientos de enfermería relacionados con la sexualidad del adolescente?			
4. ¿Aplicó los valores morales en el cuidado del niño y el adolescente?			
5. ¿Ejecutó actividades éticas de enfermería en el cuidado del niño y del adolescente de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED5-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Secreto profesional en el trato de: 1. Cliente 2. Familia	
Módulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: El secreto profesional de enfermería y sus implicaciones éticas y legales, descrito.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Identificar el secreto profesional de enfermería y sus implicaciones éticas y legales.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Ejecutó acciones del código de ética de enfermería con el cliente hospitalizado?			
2. ¿Reconoció el secreto profesional en enfermería			
3. ¿Ejecutó actitudes éticas ante el cliente respetando sus derechos?			
4. ¿Respetó las normas morales relacionadas con atención al cliente?			
5. ¿Respetó las normas del trato social para el personal de enfermería?			
6. ¿Identificó el secreto profesional y sus implicaciones éticas y legales de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED6-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Ética legal aplicada en: 1. Hogar 2. Primer Nivel 3. Segundo Nivel 4. Tercer Nivel	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: Los dilemas éticos legales en el ejercicio profesional de la enfermera identificados		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Identificar los dilemas éticos-legales en el ejercicio profesional de la enfermera.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Identificó las leyes que protegen el ejercicio profesional del personal de enfermería?			
2. ¿Identificó aspectos legales en que incurre el personal de enfermería en la práctica profesional?			
3. ¿Relacionó los derechos humanos de los clientes con los del ejercicio de la profesión?			
4. ¿Interpretó la Ley General de Salud y su aplicación en el ejercicio profesional de la enfermera?			
5. ¿Aplicó aspectos legislativos en el ejercicio profesional?			
6. ¿Aplicó aspectos Deontológicos en el ejercicio profesional?			
7. ¿Identificó la regulación jurídica del secreto profesional?			
8. ¿Reconoce los aspectos legales que regulan el ejercicio profesional?			
9. ¿Reconoce el derecho constitucional del trabajo y seguridad social?			
10. ¿Identificó los diferentes dilemas éticos legales en ejercicio profesional de la enfermería de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/MVS3/ED7-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Ética de enfermería aplicada en: 1. Primer Nivel 2. Segundo Nivel 3. Tercer Nivel	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por desempeño: La ética de enfermería en situaciones especiales aplicadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplicar la actitud ética en el cuidado de enfermería en situaciones específicas.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Aplicó actitudes éticas de enfermería ante la cliente que aborto?			
2. ¿Aplicó la actitud ética de enfermería ante el cliente con enfermedades de transmisión sexual?			
3. ¿Aplicó actitudes éticas de enfermería ante la eutanasia?			
4. ¿Aplicó la actitud ética de enfermería ante iatrogenias?			
5. ¿Aplicó actitud ética de enfermería ante enfermedades crónico degenerativas?			
6. ¿Aplicó actitudes éticas de enfermería en clientes sometidos a transplantes?			
7. ¿Aplicó actitudes éticas en el cuidado de enfermería en situaciones especiales de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M5S3/EP1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Departamento de enfermería 1. Jefatura. 2. Control por servicio.	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por producto: La atención de enfermería a pacientes de acuerdo a los diferentes sistemas de trabajo planeado.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Planea la atención de enfermería a pacientes de acuerdo a los diferentes sistemas de trabajo.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El plan de distribución de trabajo contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carta de distribución de puesto: <ol style="list-style-type: none"> a. Auxiliar b. General c. Jefe de piso 2. Funciones: <ol style="list-style-type: none"> a. Auxiliar b. General c. Jefe de piso 3. Manejo de estándares para cálculo de : <ol style="list-style-type: none"> a. Personal por servicio b. ropa c. material y equipo 4. Nombre y firma del alumno (a) <p>El plan de distribución de trabajo desarrollado de acuerdo con los estándares de calidad requeridos.</p>		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M5S3/EP2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Departamento de enfermería 1. Jefatura. 2. Control por servicio.	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por producto: Las etapas del proceso administrativo en el departamento de enfermería de las instituciones de salud ejecutadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Ejecuta las etapas de proceso administrativo en el departamento de enfermería en las instituciones de salud.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de actividades contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeación: <ol style="list-style-type: none"> a. Metas (cualitativas) b. Objetivos (cuantitativos) c. Premisas d. Presupuestos 2. Organización: <ol style="list-style-type: none"> a. Organigramas b. Relación de manuales c. Carta de distribución de trabajo 3. Dirección: <ol style="list-style-type: none"> a. Integración de recursos b. Formas de comunicación c. Tipos de motivación d. Tipos de liderazgo 4. Control <ol style="list-style-type: none"> a. Supervisión b. Registro 5. Nombre y firma del alumno (a) <p>El plan de distribución de trabajo desarrollado de acuerdo con los estándares de calidad requeridos.</p>		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M5S3/EP3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Derechos del personal: 1. Enfermería 2. Clientes 3. Familiares del cliente	
Modulo V: Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
Submódulo III: Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.		
Evidencia por producto: Los derechos del personal de enfermería y clientes en la práctica profesional aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplicar los derechos del personal de enfermería y clientes en la práctica profesional.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El reporte de actividades contiene: 1. Decálogo de los derechos del: a. Pacientes b. Personal de enfermería. 2. Encuesta de trato digna a: a. pacientes b. familiares de pacientes c. personal de enfermería 3. Análisis comparativo de trato digno. 4. Nombre y firma del alumno (a)		
El reporte de actividades realizado de acuerdo con los estándares de calidad requeridos.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación