

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Informática

Módulo IV

Redes de área local

Submódulo II

Administrar los recursos de una red



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Informática

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Informática:

NOMBRE	ESTADO
Víctor Gabriel Puc Ibarra	Yucatán
Ricardo Montoya Cruz	San Luis Potosí
Ilych Antonio Ramos Guardado	Nayarit
Sergio Anonales Figueroa	Morelos
Artemio Lemus Ruiz	Michoacán
Rodrigo Castillo Ruiz	Puebla
Javier Sánchez Pérez	Chihuahua

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Miguel Angel Aguilar Angeles	Oaxaca

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.

A still life painting of fruit in a basket. The scene is dominated by warm, golden-yellow and orange tones. In the foreground, a woven basket is filled with several round fruits, likely apples or pears, with soft highlights and shadows. The background is a blurred, warm-toned wall or backdrop, suggesting a rustic or domestic setting. The overall composition is classic and emphasizes texture and color.

El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, all rendered in a soft, painterly style.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

Módulos y Submódulos de la carrera de Técnico en Informática

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas semana	Total
Semestre	2°	I.-Documentos electrónicos	I.-Elaborar documentos de texto y presentaciones gráficas mediante aplicaciones de cómputo.	7	272 Horas
			II.-Elaborar hojas de cálculo mediante aplicaciones de cómputo.	6	
			III.-Operar el sistema operativo y las utilerías para el manejo de aplicaciones preservando el equipo de cómputo, insumos, información y lugar de trabajo.	4	
	3°	II.-Software de diseño	I.-Aplicar las herramientas de software de diseño para el manejo de gráficos.	6	272 Horas
			II.-Generar animación con aplicaciones multimedia.	6	
			III.-Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales.	5	
	4°	III.-Sistemas básicos de información	I.-Aplicar los principios de programación para la elaboración de programas estructurados.	6	272 Horas
			II.-Utilizar un manejador de base de datos para la administración de la información.	5	
			III.-Elaborar sistemas de información mediante un lenguaje de programación visual.	6	
	5°	IV.-Redes de área local	I.-Instalar y configurar los elementos en una red de área local.	7	192 Horas
			II.-Administrar los recursos de una red.	5	
	6°	V.-Ensamble, mantenimiento de equipo de cómputo y sistemas operativos	I.-Ensamblar y configurar el equipo de cómputo según las especificaciones del fabricante.	6	192 Horas
II.-Aplicar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo.			6		

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TINF-04/M4S2/ED1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Informática	
Módulo IV: Redes de área local	
Submódulo II: Administrar los recursos de una red	
Evidencia por desempeño: El sistema operativo de red instalado	
Evidencia de actitud asociada: Orden	Sistemas operativos de red: ○ Windows NT ○ Linux fedora ○ Linux suse ○ Linux Red hat
Instrucciones para el alumno: Instala y configura un sistema operativo de red de acuerdo a las especificaciones que el docente te indique	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Manipuló los manuales del usuario para la instalación del sistema operativo de red estableciendo prioridades de uso (orden)? 2. ¿Identificó las características de los equipos para la instalación del sistema operativo de red? 3. ¿Manipuló el manual de instalación del sistema operativo de red? 4. ¿Manipuló las ventanas para instalar el sistema operativo de red? 5. ¿Instaló el sistema operativo de red siguiendo los procedimientos establecidos por el software (orden)? 6. ¿Configuró el adaptador de red a las estaciones de trabajo? 7. ¿Configuró el adaptador de red al servidor? 8. ¿Configuró las impresoras a la red? 9. ¿Configuró los dispositivos de expansión de redes a la red?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TINF-04/M4S2/ED2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Sistemas operativos de red: <ul style="list-style-type: none"> ○ Windows NT ○ Linux fedora ○ Linux suse ○ Linux Red hat 	
Módulo IV: Redes de área local		
Submódulo II: Administrar los recursos de una red		
Evidencia por desempeño: El sistema operativo para la administración de servicios y recursos manipulados		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: Manipula los servicios y recursos de un sistema operativo para realizar la administración de acuerdo a las especificaciones que el docente te indique		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Determinó los servicios y funcionalidad de los recursos de la red? 2. ¿Administró servicios y recursos de las estaciones de trabajo respetando las prioridades de los usuarios (orden)? 3. ¿Administró servicios y recursos del servidor? 4. ¿Compartió el disco duro del servidor sin contraseña? 5. ¿Compartió las unidades de almacenamiento secundario? 6. ¿Compartió impresoras? 7. ¿Compartió directorios? 8. ¿Configuró impresoras locales? 9. ¿Configuró impresoras remotas? 10. ¿Manipuló directorios y archivos desde la red estableciendo prioridades en los procedimientos (orden)? 11. ¿Tomó en cuenta las medidas de seguridad al compartir recursos en la red? 12. ¿Implementó las medidas de seguridad y restricciones al compartir recursos en la red? 13. ¿Gestionó recursos compartidos en la red? 14. ¿Administró cuentas de usuario y contraseñas estableciendo prioridades para cada usuario (orden)? 15. ¿Configuró servicios de mensajería en la red local estableciendo prioridades en los mensajeros (orden)? 16. ¿Configuró una red local para el acceso a Internet? 			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M4S2/EP1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Informática	Sistemas operativos de red: <ul style="list-style-type: none"> ○ Windows NT ○ Linux fedora ○ Linux suse ○ Linux Red hat
Módulo IV: Redes de área local	
Submódulo II: Administrar los recursos de una red	
Evidencia por producto: El sistema operativo de red instalado	
Evidencia de actitud asociada: Orden	
Instrucciones para el alumno: Instala y configura un sistema operativo de red de acuerdo a las especificaciones que el docente te indique	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El sistema operativo de red instalado en: <ol style="list-style-type: none"> 1. El servidor. 		
El sistema operativo de red configurado en: <ol style="list-style-type: none"> 1. El servidor. 		
La configuración para el funcionamiento de la red en: <ol style="list-style-type: none"> 1. Estaciones de trabajo. 2. Adaptadores de red. 3. Impresoras. 4. Dispositivos de expansión de redes. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M4S2/EP2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Sistemas operativos de red: <ul style="list-style-type: none"> ○ Windows NT ○ Linux fedora ○ Linux suse ○ Linux Red hat 	
Módulo IV: Redes de área local		
Submódulo II: Administrar los recursos de una red		
Evidencia por producto: El sistema operativo para la administración de servicios y recursos manipulados		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: Manipula los servicios y recursos de un sistema operativo para realizar la administración de acuerdo a las especificaciones que el docente te indique		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Compartió recursos tales como: <ol style="list-style-type: none"> 1. Disco duro. 2. Unidad de 3 ½. 3. Unidad de Cd-Rom. 4. Impresoras. 5. Directorios. Configuró la impresora siguiendo los procedimientos establecidos(orden): <ol style="list-style-type: none"> 1. Local. 2. Remota. Manipuló a través de la red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Directorios. 2. Archivos. Implementó medidas de seguridad y restricciones a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los archivos de la red. Para el acceso al servidor y estaciones de trabajo administró de manera prioritaria (orden): <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentas de usuario y contraseñas. Para servicios de mensajería local configuró estableciendo las prioridades de los usuarios: <ol style="list-style-type: none"> 1. Direcciones IP. 2. Mascara de subred. 3. Grupos de trabajo. 4. Nombre del equipo en la red. 5. Software de mensajería. Para el acceso a Internet de las terminales configuró: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirección IP. 2. Mascara de subred. 3. Puerta de enlace. 4. Servidor DNS. 5. Router o software (proxy) . 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación