

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Mantenimiento

Módulo III

Mantener equipo de planta

Submódulo III

Mantener equipo de aire acondicionado y refrigeración



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Mantenimiento

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Mantenimiento:

NOMBRE	ESTADO
Filemón Juárez León	Querétaro
Sergio Sánchez Reyes	Guanajuato
José Luis Jáuregui González	Baja California

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Fernando Jesús Vallejo Villalobos	Oaxaca
Edgar Estrada Escobar	Estado de México

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, all rendered in a soft, painterly style.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Mantenimiento

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I.- Realizar instalaciones eléctricas.	I.- Armar circuitos eléctricos básicos.	5	272 Horas
			II.- Elaborar instalaciones eléctricas residenciales y comerciales.	7	
			III.- Elaborar Instalaciones eléctricas industriales.	5	
	3°	II.- Elaborar piezas con máquinas herramientas.	I.- Elaborar piezas en torno paralelo y taladro.	7	272 Horas
			II.- Elaborar piezas en fresadora y rectificadora.	6	
			III.- Administrar el mantenimiento.	4	
	4°	III.- Mantener equipo de planta.	I.- Mantener equipo neumático e hidráulico.	6	272 Horas
			II.- Mantener equipos de vapor.	5	
			III.- Mantener equipo de aire acondicionado y refrigeración.	6	
	5°	IV.- Reconstruir piezas metálicas por soldadura.	I.- Soldar piezas metálicas con arco eléctrico (SMWA).	4	192 Horas
			II.- Soldar piezas metálicas con equipo (TIG y MIG).	4	
			III.- Soldar piezas metálicas con equipo oxiacetilénico.	4	
	6°	V.- Mantener máquinas eléctricas.	I.- Mantener transformadores, generadores y motores eléctricos.	5	192 Horas
			II.- Mantener circuitos de control.	7	

GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M3S3/ED1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación Programas de mantenimiento de equipos de aire acondicionado y refrigeración para: 1. Industrial 2. Residencial 3. Transporte
Carrera: Técnico en Mantenimiento	
Modulo: III. Mantener equipo de planta.	
Submódulo: III. Mantener equipo de aire acondicionado y refrigeración.	
Evidencia por desempeño: El mantenimiento al sistema de alimentación y control eléctrico aplicado.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad	
Instrucciones para el alumno: Mantener en operación el sistema de alimentación y control eléctrico que le asigne el maestro.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material y las herramientas necesarias oportunamente?			
2. ¿Verificó las condiciones de operación de los componentes del control eléctrico del sistema?			
3. ¿Desmontó el componente dañado?			
4. ¿Calibró o cambió el componente dañado?			
5. ¿Instaló el componente?			
6. ¿Manejó instrumentos de medición y calibración?			
7. ¿Manejó herramientas manuales y de taller?			
8. ¿Manejo dispositivos y accesorios mecánicos y eléctricos?			
9. ¿Aplicó la metodología para la localización de fallas?			
10. ¿Aplicó formatos de mantenimiento?			
11. ¿Elaboró el reporte respectivo de trabajo?			
12. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M3S3/ED2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación Programas de mantenimiento de equipos de aire acondicionado y refrigeración para: 1. Industrial 2. Residencial 3. Transporte
Carrera: Técnico en Mantenimiento	
Modulo: III. Mantener equipo de planta.	
Submódulo: III. Mantener equipo de aire acondicionado y refrigeración.	
Evidencia por desempeño: Aplicar el mantenimiento al sistema termodinámico del equipo.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad	
Instrucciones para el alumno: Mantener en operación el sistema termodinámico del equipo de aire acondicionado y refrigeración que te asigne el maestro.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material y las herramientas necesarias oportunamente?			
2. ¿Verificó las condiciones de operación de los componentes termodinámicos del sistema?			
3. ¿Desmontó el componente dañado?			
4. ¿Calibró o cambió el componente dañado?			
5. ¿Instaló el componente?			
6. ¿Manejó instrumentos de medición y calibración?			
7. ¿Manejó herramientas manuales y de taller?			
8. ¿Manejo dispositivos y accesorios mecánicos y eléctricos?			
9. ¿Aplicó la metodología para la localización de fallas?			
10. ¿Aplicó formatos de mantenimiento?			
11. ¿Elaboró el reporte respectivo de trabajo?			
12. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación