

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## Técnico en Mantenimiento

---

### Módulo V

*Mantener máquinas eléctricas*

### Submódulo II

*Mantener circuitos de control*



## **Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Mantenimiento**

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en  
Mantenimiento:**

NOMBRE	ESTADO
Filemón Juárez León	Querétaro
Sergio Sánchez Reyes	Guanajuato
José Luis Jáuregui González	Baja California

**Coordinadores de Diseño:**

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Fernando Jesús Vallejo Villalobos	Oaxaca
Edgar Estrada Escobar	Edo. de México

**Coordinador del Componente de Formación Profesional:**

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

## Directorio

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**  
*Secretario de Educación Pública*

**Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez**  
*Subsecretaria de Educación Media Superior*

**Ing. Lorenzo Vela Peña**  
*Director General de Educación Tecnológica Industrial*

**Mtro. Roberto Lagarda Lagarda**  
*Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs*

**Lic. Elena Karakowsky Kleyman**  
*Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs*

## Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

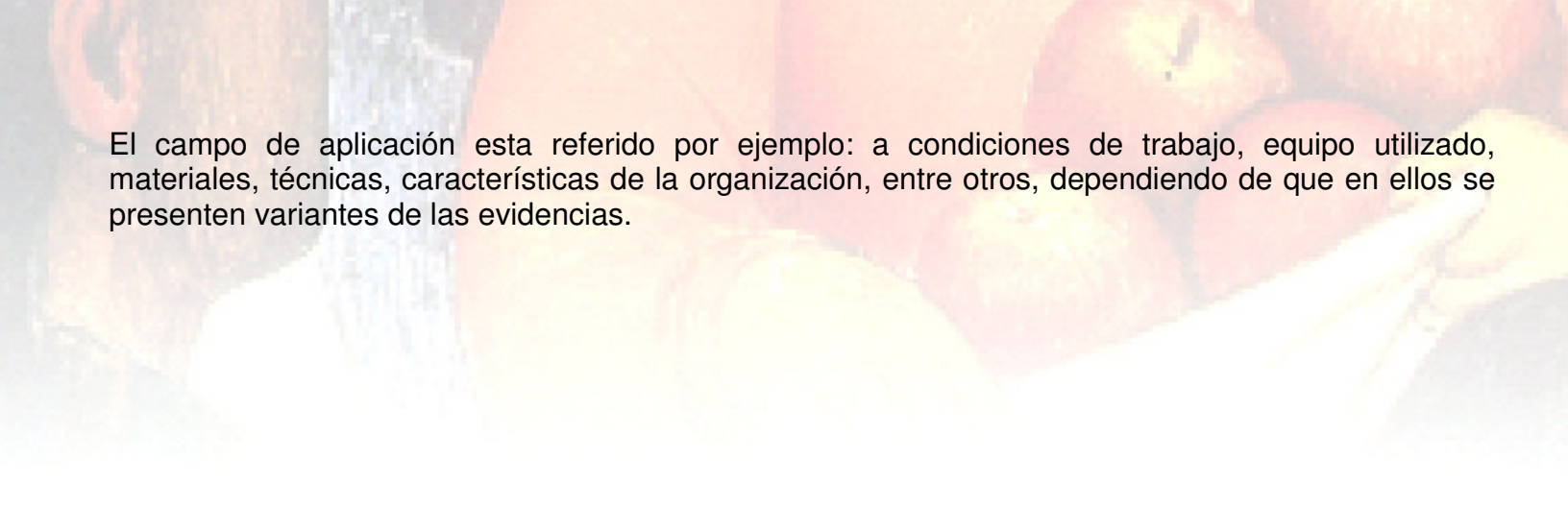
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.

A still life painting of fruit in a basket. The scene is dominated by warm, golden-yellow and orange tones. In the foreground, a woven basket is filled with several round fruits, likely apples or pears, which are rendered with soft, visible brushstrokes. The background is a warm, textured wash of color, suggesting a wooden surface or a wall. The overall composition is simple and focuses on the play of light and shadow on the fruit's surfaces.

El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, all rendered in a soft, painterly style.

## Contenido

### **1. Estructura de la Carrera**

- Módulos y submódulos por semestre

### **2. Instrumentos de Evaluación**

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

## Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Mantenimiento

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I.- Realizar instalaciones eléctricas.	I.- Armar circuitos eléctricos básicos.	5	272 Horas
			II.- Elaborar instalaciones eléctricas residenciales y comerciales.	7	
			III.- Elaborar Instalaciones eléctricas industriales.	5	
	3°	II.- Elaborar piezas con máquinas herramientas.	I.- Elaborar piezas en torno paralelo y taladro.	7	272 Horas
			II.- Elaborar piezas en fresadora y rectificadora.	6	
			III.- Administrar el mantenimiento.	4	
	4°	III.- Mantener equipo de planta.	I.- Mantener equipo neumático e hidráulico.	6	272 Horas
			II.- Mantener equipos de vapor.	5	
			III.- Mantener equipo de aire acondicionado y refrigeración.	6	
	5°	IV.- Reconstruir piezas metálicas por soldadura.	I.- Soldar piezas metálicas con arco eléctrico (SMWA).	4	192 Horas
			II.- Soldar piezas metálicas con equipo (TIG y MIG).	4	
			III.- Soldar piezas metálicas con equipo oxiacetilénico.	4	
	6°	V.- Mantener máquinas eléctricas.	I.- Mantener transformadores, generadores y motores eléctricos.	5	192 Horas
			II.- Mantener circuitos de control.	7	

**GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M5S2/ED1-4**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	Control electromecánico para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial	
<b>Modulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.		
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> Los diagramas de control electromecánico realizado.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realizar los diagramas de control electromecánico que te asigne el maestro de acuerdo al proyecto establecido.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material didáctico necesario para la realización de los diagramas de control electromecánico oportunamente?			
2. ¿Realizó el diagrama de control electromecánico del proyecto propuesto?			
3. ¿Interpretó los diagramas de control electromecánico?			
4. ¿Detectó fallas de los sistemas de control electromecánico de los planos de los circuitos?			
5. ¿Funcionó del diagrama de control electromecánico del proyecto propuesto?			
6. ¿Aplicó formatos de mantenimiento?			
7. ¿Elaboró el reporte respectivo de trabajo?			
8. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

## GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M5S2/ED2-4

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	Control electromecánico para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial	
<b>Modulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.		
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> El circuito de control electromecánico armado.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Armar los circuitos de control electromecánico que te asigne el maestro de acuerdo al proyecto establecido.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material y las herramientas para el armado del control electromecánico oportunamente?			
2. ¿Interpretó los diagramas de control electromecánico?			
3. ¿Detectó fallas de los sistemas de control electromecánico de los planos de los circuitos?			
4. ¿Armó los circuitos de control electromecánico con un proceso establecido?			
5. ¿Funcionaron los circuitos de control electromecánico del proyecto propuesto?			
6. ¿Aplicó formatos de mantenimiento?			
7. ¿Elaboró el reporte del trabajo respectivo, especificando las fallas detectadas?			
8. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M5S2/ED3-4**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b> Controladores lógicos programables para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	
<b>Módulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.	
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.	
<b>Evidencia por desempeño:</b> La programación para control por PLC realizado.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realizar la programación por PLC que te asigne el maestro, de acuerdo al proyecto establecido.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material didáctico para la realización de la programación por PLC oportunamente? 2. ¿Detectó fallas de los sistemas de control desde el PLC? 3. ¿Realizó el programa de control del proyecto propuesto? 4. ¿Funcionó el programa de control del proyecto propuesto? 5. ¿Aplicó formatos de mantenimiento? 6. ¿Elaboró el reporte respectivo de trabajo? 7. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TMA-04/M5S2/ED4-4**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b> Controladores lógicos programables para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	
<b>Módulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.	
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.	
<b>Evidencia por desempeño:</b> El control por PLC aplicado.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realizar la aplicación por PLC del proyecto establecido que te asigne el maestro.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el material y las herramientas en el PLC oportunamente?			
2. ¿Conectó los circuitos de control electromecánico con los dispositivos de entrada y salida en el PLC?			
3. ¿Detectó fallas de los sistemas de control desde el PLC?			
4. ¿Realizó el programa de control del proyecto propuesto?			
5. ¿Funcionó la aplicación establecida?			
6. ¿Aplicó formatos de mantenimiento?			
7. ¿Elaboró el reporte del trabajo respectivo			
8. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene, requeridos para éste proceso?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TMA-04/M5S2/EP1-2**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	Control electromecánico para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial	
<b>Módulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.		
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.		
<b>Evidencia por producto:</b> El circuito de control electromecánico armado.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realiza un reporte de los circuitos de control electromecánicos que te asigne el maestro de acuerdo al proyecto establecido.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El reporte de los circuitos de control electromecánicos con los estándares de calidad contiene: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El valor de la corriente de entrada.</li> <li>2. El valor de la corriente del componente de salida.</li> <li>3. El valor del voltaje nominal de entrada.</li> <li>4. El valor del voltaje del componente de salida.</li> <li>5. La continuidad de los dispositivos de control electromagnéticos.</li> <li>6. El valor de la capacidad de corriente de los conductores eléctricos.</li> <li>7. El valor de la capacidad de corriente de las protecciones termomagnéticas.</li> <li>8. Nombre y firma del técnico</li> </ol>		

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TMA-04/M5S2/EP2-2**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b> Controladores lógicos programables para: 1. Residencial 2. Comercial 3. Industrial
<b>Carrera:</b> Técnico en Mantenimiento	
<b>Módulo:</b> V. Mantener máquinas eléctricas.	
<b>Submódulo:</b> II. Mantener circuitos de control.	
<b>Evidencia por producto:</b> El control por PLC aplicado.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Orden	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realiza un reporte de los dispositivos de entrada y salida del PLC, que te asigne el maestro de acuerdo al proyecto establecido.	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El reporte de los dispositivos de entrada y salida del PLC con los estándares de calidad contiene: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El valor de la corriente de entrada.</li> <li>2. El valor de la corriente del componente de salida.</li> <li>3. El valor del voltaje nominal de entrada.</li> <li>4. El valor del voltaje del componente de salida.</li> <li>5. La continuidad de los dispositivos de control electromagnéticos.</li> <li>6. El valor de la capacidad de corriente de los conductores eléctricos.</li> <li>7. El valor de la capacidad de corriente de las protecciones termomagnéticas.</li> <li>8. Nombre y firma del técnico</li> </ol>		

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>